

Setting goals

be to do well.

Setting goals and sticking to them is a lifelong skill that will take you through college and beyond.

success in college. The more you work on these skills, the more likely you will

Managing time

The older you get, the more that will be asked of you. Learn how to make the most of your time.

Study habits

How do you learn best? Find out what you can do to make what you're studying stick with you.

Note-taking

The further you get in your studies, the more you will rely on your notes to remember what you've learned.

Test-taking strategies

Do you get nervous before tests? There are a ton of tips and tricks you can learn to make tests less stressful and a better reflection of your knowledge.



Digging deeper

One of the best things you can do to get ready for college is to try it out in person, for real. Every UW campus offers precollege and summer camp classes for students from K-12 to get you thinking like a college student. Experience all the UWs have to offer with a variety of programs from advanced learning programs, STEM classes, music, arts, and more.

Check with your local UW campus to find pre-college programs near you.



?

WHO ARE YOU?

It's a simple question with no simple answer. But the best part is that you — and only you — get to tell the world what answer is right for you. Think of these questions as the building blocks of what makes you, you. They're a great place to start searching out what you will want to become.

N																														
-	hi	ck) 5	uŀ	ie	ct	ts (an	n I	n	atı	ur	all	v	an	or	1 0	ıt?			•	•	•		•	•	•	•	•	•
														. עי												•	•			
		Ċ		Ċ	Ċ																					i				
		٠	٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠											٠	٠		
		٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠					٠				٠		٠		٠	
													٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•
,	. ما		مانة	i		ام					2		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠
							o l						٠	٠	٠	٠	•	٠	•	•	٠	•	•	٠	٠	•	٠	•	•	•
	•	•	٠	•			٠							٠				•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•
	•	٠	•	•	•	•	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•				:																					•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		Ċ															Ì									Ì				
		٠	٠	٠		٠		٠		٠	٠	٠	٠	٠		٠		٠									٠	٠		٠
		٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠			٠			٠	٠		٠	٠	٠	٠
																			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	٠
	hi	ck	ı s	uŀ	ie	ct	ts (or	ne	3O	nle	e i	ns	ni	re	m	e?		٠	•	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•
																							•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•																•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
							Ċ																							
								٠.																						
									\sim 1	-111	ke	0	ut	SIC	le	ot	S	ch	00	1?										
J	hi	cł	n a	ct	iv	iti	es	d	O I																					
V	hi	icł	1 a	ct	iv	iti	es	d											•											
J	hi	icł	1 a	ct	iv		es																							
	hi	icł	1 C	ct	iv									•												•			•	•
	'hi	icł		ct	iv																					•				•
	'hi	icł		·	iv																					•				•
	'hi	icł		·	iv							•																		•
	'hi	ich		·	iv													•												•
_	'hi			ct																										•
																													•	
															· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·															
							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			sst	ful															
							· · · · · · · · · · · · · · · · ·				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ful															
,	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	d t				·			sst	ful															
	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				·			sst	ful															
/	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	d t				·			sst	ful															
/	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	d t				·			sst	ful															
/	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :				:						sst																
,	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			d t	:				:		sst		:														
,	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			:							sst		:														
/	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			:				su			sst																
	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			:				su			sst																
V	:		:	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			:				su			sst																